

Die pädagogische Ausrichtung der Oberschule Haren

Unsere Schule...

ca. 640 Schülerinnen und Schüler
27 Klassen
Klassenstärken zwischen 22 und 28
49 Lehrkräfte

Klassen 5-7:

Jahrgangsbezogener Unterricht

Klassen 8-10:

Schulformbezogener Unterricht

Klasse 5 – Orientierung

- Beginn: Orientierung- Jahrgangsbezogener (gemeinsamer) Unterricht in allen Fächern
- Differenzierung nach dem 1. Halbjahr in Englisch und Mathematik
-

Klasse 6 und 7- Differenzierung

- Fortsetzung des Unterrichts in den Kursen (EN, MA)
- Zudem Differenzierung in den Wahlpflichtkursen, Sport, Religion

→ca. 17-18 Stunden in unterschiedlichen Kursen

Klasse 8 – 10 Profilerung

Schulformbezogener Unterricht - **NEU**

Zuweisung zu:

- Berufs**praktischer** Schwerpunkt
oder
- Profilbereich (Französisch, Technik, Ges./Soz., Wirtschaft)

Berufspraktischer Schwerpunkt:

- Arbeit nach Kerncurricula **HS**
- Mind. 60 Praxistage (Praktika, BTZ, BBS, etc.)
- WPK mit praktischem Schwerpunkt (Technik, HW, Werken)

Profilbereich:

- Arbeit nach Kerncurricula **RS**
- Mind. 30 Praxistage (Praktika, BTZ, BBS, etc.)
- Profilwahl ab Kl. 9 (Tec, Frz., Ges./Soz., Wirtschaft -> Berufl. Gymnasien)

Kriterien für die Schulformzuweisung RS

- Voraussetzung:

E-Kurs	G-Kurs
MA, EN, DE Ø 4	MA, EN, DE Ø 2,5
- Voraussetzung: Alle übrigen Fächer **Ø 3,5**
E-Kurs Note zählt im Ø eine Note besser !

Abschlüsse:

- Hauptschulabschluss nach Klasse 9
- Sekundarabschluss I – Hauptschule Kl. 10
- Sekundarabschluss I-Realschule
- Erweiterter Sekundarabschluss I

Klasseneinteilung

- Vor den Sommerferien
- Unter Einbeziehung der Vorschläge der Schüler
- Klassenlehrer der jetzigen Klassen 7 übernehmen die Klassen 8
- Gemeinsame Unterbringung der Klassen auf einem Flur
- Klassengröße lt. Schulgesetz bis 28 Schüler pro Klasse
- Projekte und Fahrten nach Möglichkeit und Absprache gemeinsam

Trendmeldungen

- Elternbrief zu den Elternsprechtagen/demnächst nach dem 1. Halbjahr Klasse 7
- Gespräch mit den Schülern über den Leistungsstand
- Individuelle Beratungsgespräche